

Relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado – CAC – 2015
Curso de Psicologia



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE PSICOLOGIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC**

**RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO
DO CURSO DE PSICOLOGIA**

2015

PETROLINA, MARÇO DE 2015.

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO (CPAC)

PRESIDENTE: Marina Pereira Gonçalves
REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR: Daniel Henrique Pereira Espíndula
REPRESENTANTE DOCENTE DE EXTENSÃO: Sâmella dos Santos Vieira.
REPRESENTANTE DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO: Leandro Marçal
REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA: Mônica Souza Cruz.

A comissão foi atualizada em 14/04/ 2015, tendo em vista solicitação de nova portaria enviada ao gabinete da reitoria, a fim de substituir a Portaria nº 263, datada de 05 de junho de 2014, em virtude da necessidade da mudança do Representante dos Projetos de Extensão.

Contato:

Colegiado de Psicologia
(87) 2101-6868

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	05
2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS	05
2.1. Objetivo geral da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado	05
2.2. Objetivos específicos da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado	05
3. HISTÓRICO DO CURSO	05
3.1. Dados do curso	05
3.2. Endereços do <i>Campus</i>	
3.3. JUSTIFICATIVA PARA A CRIAÇÃO/EXISTÊNCIA DO CURSO	06
4. CORPO DOCENTE	
4.1. Formação acadêmica, titulação, regime de trabalho, tempo de exercício na IES e na função de coordenador do curso e atuação profissional na área do coordenador	
4.2. Titulação e experiência do corpo docente e efetiva dedicação ao curso	
4.3. Composição, titulação, regime de trabalho e permanência sem interrupção dos integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE	
4.4. Produção de material didático ou científico do corpo docente (considerar a média por docente de material didático ou científico produzidos nos últimos três (03) anos)	
5. INFRAESTRUTURA	08
6. GRUPOS DE PESQUISA CUJOS DOCENTES DO COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA SEJAM INTEGRANTES	09
7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO	10
8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NO CURSO	11
9. EGRESSOS	11
10. METODOLOGIA UTILIZADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	11
11. RESULTADOS E DISCUSSÃO (aplicação dos questionários) ¹	
11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE PSICOLOGIA	
11.1.1. Naturalidade	
11.1.2. Nível escolaridade dos pais	
11.1.3. Ensino fundamental e médio em instituição pública e/ou privada	
11.1.4. Renda familiar	
11.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DISCENTES	
11.2.1. Da organização didático-pedagógica	
11.2.2. Da infraestrutura	
11.2.3. DA COORDENAÇÃO DO CURSO	

11.2.4. DOS DOCENTES (RESPONSÁVEIS POR DISCIPLINAS)

11.3. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DOCENTES

11.3.1. Institucional

11.3.2. Pelos pares e pela coordenação

12. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

13. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA (ENADE E OUTROS).

14. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

1. APRESENTAÇÃO

O Projeto Pedagógico do curso de Psicologia prevê a adoção de ações contínuas de avaliação que visam o aperfeiçoamento do curso, da instituição e do processo de ensino-aprendizagem. A operacionalização das atividades de avaliação é de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado (CAC). Esta comissão é atualmente composta por três docentes, um discente, e um representante da comunidade externa, eleitos pelo colegiado do curso, sendo os mesmos representantes do colegiado na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da UNIVASF.

O presente relatório visa apresentar os resultados das avaliações conduzidas pela CPAC do curso de Psicologia no ano de 2015. Espera-se que os resultados dessas avaliações mobilizem reflexões e ações conjuntas que visem superar limitações e garantir a manutenção da excelência.

2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1. Objetivo geral da Comissão Própria de Avaliação no Colegiado

Promover um processo sistemático de avaliação, com participação dos docentes e discentes, e conduzir discussões que visem o aperfeiçoamento do curso, da instituição e do processo de ensino-aprendizagem em consonância com as diretrizes estabelecidas pela CPA da UNIVASF, pela Comissão Permanente de Pessoal Docente e pelos parâmetros do reconhecimento dos cursos de Psicologia.

2.2. Objetivos específicos da Comissão de Avaliação no Colegiado

Os objetivos específicos incluem: 1) contribuir com a construção de uma cultura avaliativa; 2) desenvolver instrumentos adequados de avaliação; 3) permitir que o docente reflita sobre suas dificuldades e êxitos no processo de ensino-aprendizagem; 4) permitir que os discentes adotem uma perspectiva crítica sobre sua participação no processo de ensino-aprendizagem; 4) identificar fragilidades e aspectos positivos da instituição e do curso.

3. HISTÓRICO DO CURSO

O curso de Psicologia foi implantado na Univasf em 2005 a partir das Diretrizes Curriculares para cursos de Graduação em Psicologia (Parecer CNE/CES 0062/2004 aprovado em 19/02/2000); a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei NO 9.394, de 20 de dezembro de 1996), CAPÍTULO IV, especialmente em seu artigo 53, inciso II; os critérios e indicações para

Avaliação de Cursos, presentes nos Decretos 2.026 de 10 de outubro de 1996 e nº 2.306 de 19 de agosto de 1997.

3.1. DADOS DO CURSO

O curso de Psicologia da Univasf tem duração mínima de cinco anos e oferece ao estudante uma formação generalista que contempla os principais enfoques teórico-metodológicos da Psicologia contemporânea. Para tanto, propicia o acesso e discussão sobre conhecimentos básicos e específicos do campo da Psicologia enquanto ciência e profissão. Funciona no Turno Diurno (Matutino - Vespertino), sua carga horária total é 4025 horas, com duração mínima de 10 semestres e máxima de 16 semestres.

A partir das demandas regionais características da região do submédio do São Francisco a equipe de implantação fez a escolha das duas ênfases do Curso de Psicologia da UNIVASF: a) Processos Clínicos e Saúde Coletiva e b) Processos Educativos e de Desenvolvimento-Aprendizagem. Cabe destacar que, ao escolher tais ênfases, o Curso de Psicologia da UNIVASF se propõe a oferecer uma formação básica, pluralista e sólida aos seus estudantes, que lhes permita responder às demandas sociais, locais e regionais de forma autônoma, crítica, reflexiva e comprometida com os fundamentos da ética e da responsabilidade social (UNIVASF, 2010).

3.2. ENDEREÇO DO CAMPUS

Campus Petrolina Centro: Av. José de Sá Maniçoba, S/N – Centro - CEP: 56304-917 – Petrolina (PE)

3.3. JUSTIFICATIVA PARA A CRIAÇÃO/EXISTÊNCIA DO CURSO

Um curso de Psicologia tem um papel relevante em qualquer projeto de uma instituição de nível superior. Assim, o curso de Psicologia da Univasf busca construir sua identidade na interface da saúde com as ciências humanas e sociais a fim de potencializar a qualidade da formação que essa instituição oferece a todos os seus estudantes. O ponto de partida é a necessidade de investimento na qualificação profissional. Acredita-se que os ambientes de desenvolvimento econômico do Pólo Petrolina e Juazeiro e suas conseqüências positivas e negativas vêm criando oportunidades e demandas para a ampliação de investimentos na qualificação profissional nas mais diversas áreas de atuação, especialmente em contextos profissionais que demandem serviços para a promoção da saúde e da qualidade de vida da população (BRASIL et. al., 2003).

Há uma expansão urbana nesta região e uma cobertura deficitária de atenção aos serviços públicos em geral e de saúde, em particular nas zonas rurais que vêm exigindo serviços especializados para a melhoria da qualidade de vida da população. Nesse sentido, ressalta-se o campo da saúde mental, especialmente com ações subsidiadas voltadas para as pessoas que vivem em situação de risco e de exclusão social (BRASIL et al. 2003). Além disso, outros fatores aparecem nas falas dos entrevistados (BRASIL et al., 2003) que consolidam a proposta de fornecer uma formação a todos os profissionais de saúde, e não só aos de psicologia, focalizada na realidade da saúde pública e que de fato contribua para aumentar o acesso e garantir o cuidado à saúde da população. Neste particular, vislumbra-se que a implantação dos cursos de Medicina, Enfermagem e o de Psicologia possa contribuir para a saúde da família, para a qualidade de vida e de morte, prevenção de doenças prevalentes e incidentes no semi-árido e, de modo mais efetivo, para a promoção da saúde.

Por sua vez, há uma evidência da alta procura de estudantes para o vestibular nesta área de conhecimento, outro aspecto que confere pertinência ao desenvolvimento do curso supracitado, além de exigir um esforço permanente para a articulação do curso com as características da população do semi-árido nordestino. Assim, esse curso surge com o desafio significativo de contribuir para a melhor qualidade de vida da população, tendo como referência o Pólo Petrolina/Juazeiro (UNIVASF, 2010).

4. CORPO DOCENTE

O corpo docente do Colegiado de Psicologia é composto, atualmente, por 27 professores efetivos, destes 17 são doutores e 10 mestres. Ressalta-se que dos professores mestres, 9 estão em processo de doutoramento, inclusive três deles com tese a ser finalizada em 2016. Com exceção de uma professora que não é DE, todos os demais possuem regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva.

A atual coordenadora do curso, professora Júnina Maria Moreira, possui doutorado em Ciências do Comportamento pela Universidade de Brasília (Unb). O vice-coordenador, professor Marcelo Silva de Souza Ribeiro, tem doutorado em Ciências da Educação pela Université du Québec à Chicoutimi / Université du Québec à Montréal. A Tabela 1 apresenta os nomes dos professores do colegiado, bem como suas titulações.

Tabela 1: Docentes do Colegiado de Psicologia e suas respectivas titulações.

Docentes efetivos	Titulação
--------------------------	------------------

Afonso Henrique Novaes Menezes	Mestre em Teoria da Literatura
Aléssia Silva Fontenelle	Mestre em Psicologia
Alice Chaves de Carvalho Gomes	Mestre em Psicologia
Alexandre Franca Barreto	Mestre em Antropologia
Angelo Augusto Silva Sampaio	Mestre em Psic. Experimental: Análise do Comportamento
Bárbara Eleonora Bezerra Cabral	Doutora em Psicologia
Carla Fernanda Ferreira Rodrigues	Doutora em Psicologia
Christian Vichi	Doutor em Teoria e Pesquisa do Comportamento
Daniel Henrique P. Espíndula	Doutor em Psicologia
Elzenita Falcão de Abreu	Doutora em Psicologia
Erika Hofling Epiphanyo	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano
Geida Cavalcanti de Souza	Doutora em Psicologia
Júnnia Maria Moreira	Doutora em Ciências do Comportamento
Karla Daniele de Sá Maciel	Doutora em Psicologia Clínica
Leonardo Rodrigues Sampaio	Doutor em Psicologia Cognitiva
Lucivanda Cavalcante Borges	Mestre em Psicologia Social
Marcela Fulanete Corrêa	Doutora em Psicologia
Marcelo Silva de Souza Ribeiro	Doutor em Educação
Maria Tarciana de Almeida Barros	Mestre em Psicologia Cognitiva
Mariana Ribeiro de Souza	Mestre em Psic. Experimental: Análise do Comportamento
Marina Pereira Gonçalves	Doutora em Psicologia Social
Mônica Aparecida Tomé	Doutora em Demografia
Sâmella dos Santos Vieira	Mestre em Psicologia
Sílvia Raquel Santos de Moraes	Doutora em Psicologia
Shirley Macedo Vieira de Melo	Doutora em Psicologia Clínica
Verônica da Nova Quadros Côrtes	Mestre em Psicologia Social e do Trabalho
Virgínia de Oliveira Alves Passos	Doutora em Psicologia

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é constituído por um grupo docentes do colegiado de Psicologia (Tabela 2), que apresenta como atribuição o acompanhamento e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) visando melhorias na sua qualidade, além de outras demandas importantes que surjam.

Tabela 2. Informações sobre o Núcleo Docente Estruturante do curso de Psicologia da UNIVASF.

Docente	Titulação	Regime de trabalho	Tempo de permanência no NDE
Bárbara Eleonora Bezerra Cabral	Doutora em Psicologia	40 H DE	2 anos
Júnnia Maria Moreira	Doutora em Ciências do Comportamento	40 H DE	2 anos
Marcelo Silva de Souza Ribeiro	Doutor em Educação	40 H DE	2 anos
Marina Pereira Gonçalves	Doutora em Psicologia Social	40 H DE	2 anos
Shirley Macedo Vieira de Melo	Doutora em Psicologia Clínica	40 H DE	2 anos
Verônica da Nova Quadros Côrtes	Mestre em Psicologia Social e do Trabalho	40 H DE	2 anos
Virgínia de Oliveira Alves Passos	Doutora em Psicologia	40 H DE	2 anos
Elzenita Falcão de Abreu	Doutora em Psicologia	40 H DE	2 anos
Erika Hofling Epiphanyo	Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	40 H DE	2 anos

4.1. PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO OU CIENTÍFICO DO CORPO DOCENTE

No que se refere a produção do corpo docente, foi realizada uma pesquisa no currículo Lattes (Plataforma Lattes do CNPQ) de cada professor do curso de Psicologia da Univasf. Foram quantificados apenas artigos científicos (sem considerar o Qualis Capes), livros, capítulos de livros, resumos completos e expandidos, nos anos de 2013, 2014 e 2015 e totalizados na tabela abaixo

(Tabela 3). Só foram citados os professores com produções nos 3 últimos anos. Sendo a média geral da produção dos docentes do curso de Psicologia nos **últimos 3 anos foi de 4,62**.

Tabela 3. Produção científica do corpo docente do curso de Psicologia nos últimos três anos.

Nome	Total de “Produções”
Afonso Henrique Novaes Menezes	5
Aléssia Silva Fontenelle	2
Alice Chaves de Carvalho Gomes	2
Alexandre Franca Barreto	9
Angelo Augusto Silva Sampaio	5
Bárbara Eleonora Bezerra Cabral	4
Carla Fernanda Ferreira Rodrigues	4
Christian Vichi	1
Daniel Henrique P. Espíndula	15
Elzenita Falcão de Abreu	7
Erika Hofling Epiphanyo	7
Geida Cavalcanti de Souza	10
Júnnia Maria Moreira	2
Karla Daniele de Sá Maciel	1
Leonardo Rodrigues Sampaio	8
Lucivanda Cavalcante Borges	5
Marcelo Silva de Souza Ribeiro	20
Maria Tarciana de Almeida Barros	3

Marina Pereira Gonçalves	5
Mônica Aparecida Tomé	2
Sâmella dos Santos Vieira	1
Sílvia Raquel Santos de Morais	11
Shirley Macedo Vieira de Melo	2

5. INFRAESTRUTURA

O curso de graduação em Psicologia está lotado no campus Petrolina. As aulas do curso ocorrem no prédio do Pavilhão de Aulas. Todas as salas de aula são devidamente equipadas com mesa, carteiras e quadro branco, sendo ainda climatizadas.

O curso de Psicologia fica localizado no 3º andar do Prédio dos Colegiados, situado próximo a reitoria, juntamente com os Colegiados de outros cursos deste campus. Neste espaço encontra-se a sala da coordenação do curso, que conta com o apoio de uma secretária técnica administrativa e cada docente tem uma sala própria, equipada com armário, estante, mesa para computador e computador.

Os laboratórios e Grupos de Pesquisa do curso estão localizados em outro prédio de dois andares próximo ao prédio do Pavilhão de Aulas. É importante dizer que o colegiado do curso de Psicologia conta ainda com um prédio de um andar à sua inteira disposição. Nesse prédio funciona o Centro de Estudos e Práticas de Psicologia (CEPPSI). Abaixo serão apresentadas maiores informações sobre o CEPPSI, bem como breves descrições dos laboratórios e Grupos de pesquisa do curso.

O CEPPSI da UNIVASF corresponde a um espaço de integração entre teoria e prática, estando em conformidade com a Lei Nº. 4.119/62, a qual regulamenta os princípios básicos da formação do psicólogo. O Art. 16 desta Lei aponta que

... as faculdades que mantiverem cursos de Psicólogo deverão organizar serviços clínicos e de aplicação à educação e ao trabalho orientados e dirigidos pelo Conselho dos Professores do curso, aberto ao público, gratuitos ou remunerados.

Trata-se de um espaço acadêmico vinculado e subordinado ao Colegiado de Psicologia da

UNIVASF, que busca oferecer aos discentes aproximações paulatinas, sistemáticas e supervisionadas nos diversos campos de atuação profissional do psicólogo, respeitando a multiplicidade teórico-prática da Psicologia enquanto ciência e profissão (UNIVASF, 2010).

O colegiado de Psicologia conta ainda com o Laboratório de Desenvolvimento-Aprendizagem e Processos Psicossociais (LDAPP). O LDAPP visa oferecer a possibilidade de desenvolver trabalhos nos campos da Psicologia do Desenvolvimento-Aprendizagem, Processos Psicossociais e Processos Psicológicos Básicos, de maneira que os estudantes possam articular conteúdos ministrados nas disciplinas teóricas com atividades práticas ligadas a esses campos de estudo. Dentre as atividades a serem desenvolvidas no LDAPP destacam-se as de observação do comportamento individual ou em grupo, vivência de dinâmicas de grupos, realização de oficinas, grupos focais, entrevistas, aplicação de testes psicométricos, desenvolvimento de experimentos ligados aos processos psicológicos básicos e à aprendizagem, observação e análise de processos interativos em nível micro e macrogenético, experimentos com pequenos grupos, etc.

A estrutura física do LDAPP é composta por: 1) uma sala para experimentos grupais, com capacidade para cerca de 30 pessoas, com boa iluminação, sistema de ar refrigerado, colchonetes e almofadas para todas as pessoas, televisor e data-show, um espelho de uma face, uma persiana para o espelho, armário e material de expediente (lápiz, papel, cola, tesoura, barbantes, fita adesiva, cartolinas etc.); 2) uma sala de observação adjacente à sala de experimentos grupais com capacidade para 10 pessoas, com mesas e cadeiras, um espelho de uma face (vidro refletivo) voltado para a sala de experimentos grupais, uma persiana para o espelho, uma filmadora digital e tripé, armário com material de expediente, um computador interligado na filmadora e uma mesa para computador; e 3) quatro salas para entrevistas individuais e aplicação de testes (capacidade para quatro pessoas), com birôs, armários e cadeiras, isolamento acústico, ar climatizado, boa iluminação e material de expediente (UNIVASF, 2010).

Outro laboratório vinculado ao colegiado do curso de Psicologia é o Laboratório de Análise Experimental do Comportamento (LAEC). O objetivo do LAEC é oferecer aos alunos do curso de Psicologia a oportunidade de testar os princípios elementares do comportamento em organismos não humanos (cobaias), facilitando assim o domínio dos conceitos básicos e das principais técnicas de manuseio comportamental. Além disso, o aluno pode desenvolver relatórios sobre os experimentos e relacionar os dados coletados com a teoria revisada, permitindo um primeiro contato com o método experimental de produção de conhecimento. O laboratório tem também a importante função de promover projetos de pesquisa e iniciação científica, instrumentalizando o estudante com conhecimentos básicos e imprescindíveis para sua futura atuação profissional seja ela na clínica, na escola, na organização ou na comunidade (UNIVASF, 2010).

6. GRUPOS DE PESQUISA CUJOS LÍDERES SÃO DOCENTES DO COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA

A Tabela 2 apresenta informações sobre os grupos de pesquisa inscritos no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil e certificados pela instituição cujos líderes são docentes do colegiado de Psicologia.

Tabela 2: Nome, ano de formação e líderes de grupos de pesquisa.

Nome do grupo	Ano de criação	Líder(es)
Laboratório de Desenvolvimento-Aprendizagem e Processos Psicossociais	2009	Leonardo Rodrigues Sampaio
Grupo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia do Esporte	2012	Marina Pereira Gonçalves
Grupo de Pesquisa Conceitual, Básica e Aplicada em Análise do Comportamento	2012	Christian Vichi
Cinema e linguagens	2010	Afonso Henrique Novaes Menezes
Laboratório de Psicanálise	2010	Alice Chaves de Carvalho Gomes e Aléssia Silva Fontenelle
Laboratório de Saúde Mental (NuPSaM)	2010	Alice Chaves de Carvalho Gomes e Aléssia Silva Fontenelle
Processos Psicossociais e Saúde	2010	Daniel Henrique P. Espíndula
Laboratório de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Integralidade	2011	Alexandre Franca Barreto
LETRANS - Laboratório de Estudos e Práticas Transdisciplinares em Saúde e Educação	2011	Marcelo Silva de Souza Ribeiro
Comportamento, desenvolvimento e cultura	2012	Lucivanda Cavalcante Borges de Sousa

7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

Na tabela 3 é possível encontrar as linhas temáticas de extensão do curso de psicologia, bem como os docentes do curso que lideram ou colaboram com essas linhas. Ressalta-se que nesta tabela apenas foram inseridos os projetos cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão em 2015.

Tabela 3: Linha temática de extensão e docentes atuantes.

Linha temática	Docentes do curso de Psicologia envolvidos com a linha
Diálogos com a Psicologia.	Afonso Henrique Novaes Menezes - Coordenador.

Fortalecimento do protagonismo de usuários e familiares das Redes de Atenção Psicossocial do Sertão do Submédio São Francisco: articulando formação e arte Situação	Barbara Eleonora Bezerra Cabral - Coordenadora.
VICEPPE VIII: Vivências colaborativas em escolas públicas de Petrolina.	Elzenita Falcão de Abreu – Coordenadora
PROGRAMA VIDA - Edital PROEXT 2014-2016.	Marcelo Silva de Souza Ribeiro - Integrante / Marcelo de Maio Nascimento - Coordenador / Elzenita Falcão de Abreu – Integrante
Erê – Vamos brincar? Brinquedoteca itinerante e Oficinas Lúdicas	Marcelo Silva de Souza Ribeiro - Coordenador
Plantão Psicológico: uma proposta de democratização do acesso à psicologia no Vale do São Francisco	Sílvia Raquel Santos de Moraes - Coordenadora
Para ser Consultoria Junior Empresa Junior de Psicologia	Verônica Cortês - Coordenadora
II Encontro Regional do Vale do São Francisco sobre práticas em saúde, gestão e trabalho: Estratégias gerenciais, prevenção e promoção da saúde do trabalhador.	Verônica da Nova Quadros - Coordenadora
Programa de Qualidade de Vida	Verônica da Nova Quadros - Coordenadora

8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NO CURSO

O Curso de Graduação em Psicologia da Univasf oferece 80 vagas anuais, divididas em duas entradas de 40 vagas. Desde 2004, a UNIVASF adota o ENEM como critério de ingresso no curso, por meio do SISU. Em 2015, as notas de corte do curso de Psicologia:

Ampla Concorrência	669,14
Cota racial até 1,5 sm	632,46
Cota racial renda livre	636,3
Esc. Pública até 1,5 sm	648,6
Esc. Pública renda livre	658,9

9. EGRESSOS

[U1] Comentário: Não sei esta informação, não consegui encontrar no site da Univasf, nossa secretária está de férias, retorna segunda e posso solicitar isto a ela.

Em 2015.1, o curso de Psicologia formou 45 psicólogos, em relação ao semestre de 2015.2, devido a ocorrência da greve ainda está sendo concluído de modo que não temos ainda a quantidade de alunos concluintes para este semestre. Apesar dessas considerações, nenhuma medida que visa obter informações sobre os egressos é adotada pelo curso. Entretanto, está sendo criada uma Comissão de avaliação dos egressos, de modo a tentar realizar alguma forma de acompanhamento desses egressos, para que o curso tenha um feedback e possa usar estas informações para melhoria do curso de Psicologia.

10. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Em geral, as avaliações dos cursos ocorrem por meio da disponibilização de questionários *online* através de links desenvolvidos para cada semestre, no que se refere a Avaliação do Docente pelo Discente; Avaliação institucional e do curso pelo docente e Avaliação dos Docentes pelos seus Pares. Estes links são enviados pela CPA através do e-mail institucional, os mesmos ficam disponíveis por um período de aproximadamente três semanas para que docentes e discentes os acessem e preencham os formulários. Ao final desse prazo, a CPA fornece aos docentes do curso login e senha que dão acesso aos resultados quantitativos e qualitativos das avaliações de suas disciplinas nos respectivos semestres e as CPACs também recebem link para acessar estes resultados (Avaliação docente) e os demais. Em seguida, as CPACs compilam esses resultados a fim de apresentá-los no relatório avaliação anual.

Entretanto, no ano de 2015, não foi possível realizar a aplicação de questionários para autoavaliação do curso de Psicologia. Devido à ocorrência de uma greve que acometeu no atraso dos semestres, tornando inviável a aplicação de questionários de avaliação.

11. RESULTADOS

11.1. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES EM 2014.2

Não foi realizada a aplicação de questionários, portanto, não há resultados sobre a avaliação do curso. Dessa forma, não é possível realizar o preenchimento dos subitens 11.1, 11.2 e 11.3.

11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE MEDICINA

11.1.1. NATURALIDADE

11.1.2. NÍVEL ESCOLARIDADE DOS PAIS

11.1.3. ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA E/OU PRIVADA

11.1.4. RENDA FAMILIAR

11.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DISCENTES²

11.2.1. DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

11.2.2. DA INFRAESTRUTURA

11.2.3. DA COORDENAÇÃO DO CURSO

11.2.4. DOS DOCENTES (RESPONSÁVEIS POR DISCIPLINAS)

Obs.: podem ser acrescentados subitens de acordo com as especificidades do processo de avaliação no curso.

11.3. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DOCENTES³ não

11.3.1. INSTITUCIONAL

11.3.2. PELOS PARES E PELA COORDENAÇÃO

Obs.: podem ser acrescentados subitens de acordo com as especificidades do processo de avaliação no curso.

12. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Não foi realizado o processo de autoavaliação do curso.

13. AÇÕES IMPLEMENTADAS EM FUNÇÃO DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA (ENADE E OUTROS).

Não foi realizado o processo de avaliação externa.

12. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto é possível perceber que no ano de 2015 não foi possível realizar uma avaliação abrangente devido a intercorrência da greve docente, necessária diante dos cortes realizados contra as universidades públicas, porém comprometendo o calendário acadêmico da Univasf. No entanto, de modo geral é possível afirmar que o curso de Psicologia da Univasf vem crescendo e se desenvolvendo da melhor forma possível. Ao completar 10 anos de existência em 2015, foram verificados diversos avanços, entre eles o aumento do quadro de docentes efetivos, o aumento da quantidade de docentes com titulação de Doutorado e, sobretudo, a abertura do Programa de Pós-graduação em Psicologia (Nível Mestrado) iniciando sua primeira turma em agosto de 2015 com 19 alunos matriculados, entre eles egressos do curso de Psicologia da Univasf,

e de outras IES, além de profissionais psicólogos da região. Pensa-se que a Pós-graduação possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido na graduação, possibilitando ampliar a pesquisa e produção científica do corpo docente do curso de Psicologia da Univasf e contribuir com o desenvolvimento científico e regional do Vale do São Francisco.

Finalmente, ressalta-se que a metodologia de avaliação do curso estão em andamento, com o apoio da CPAC, NDE e CPA. Em 2016 serão aplicados novos questionários e será possível ampliar a avaliação do curso de Psicologia da Univasf, destacando-se que este processo de avaliação não apresenta caráter punitivo, mas sim reflexivo. Espera-se que as principais críticas e/ou limitações identificadas pelos alunos e pelos docentes a cada ano possam ser modificadas a partir de ações conjuntas.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, G.H. et al. (2013). O vale de São Francisco e o Pólo Petrolina-Juazeiro: trabalho do grupo para a implantação da UNIVASF.
- UNIVASF (2012). Histórico e constituição da UNIVASF. Disponível no site <http://www.univasf.edu.br/>. Acesso em 10 de janeiro de 2016.
- UNIVASF (2010). Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia. Disponível no site <http://www.graduacao.univasf.edu.br/psicologia/arquivos/PPC%20-%20Psicologia.pdf>. Acesso em 10 de janeiro de 2016.
- UNIVASF (2016). SRCA <http://ingressodiscente.univasf.edu.br/>.